

Úterý, 13. červen

09:15 - 09:30

Zahájení prvního dne

09:30 - 11:00

Proč a jak řešit mediální a informační gramotnost?

Pavla Kovářová a Iva Zdražilová: Standard mediální a informační gramotnosti

MIL tvoří sada kompetencí nezbytná pro současný život a práci. Po více než 5 letech podpory nejen od IFLA a UNESCO lze využít nejen podrobně definovaná témata, ale i zdůvodnění jejich potřebnosti (argumenty pro realizaci lekcí) nebo kurikulum pro učitele, které nabízí bohatou inspiraci pro aktivity využitelné také v lekcích v knihovnách.

Karel Strachota: Výuka mediální výchovy na středních školách

Představení výsledků průzkumu stavu výuky mediální výchovy na českých středních školách a potřeb učitelů, kteří ji vyučují. Průzkum ze začátku roku 2017 vznikl ve spolupráci vzdělávacího programu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni a agentury Median. Prezentace bude doplněna příklady materiálů a aktivit, které JSNŠ.CZ nabízí školám.

Michal Kaderka: Princip otevřeného vzdělávání ve výuce mediální výchovy

Michal Kaderka je koordinátorem Aliance pro otevřené vzdělávání, úzce spolupracuje s EDUin o.p.s. a učí mediální výchovu podle principů otevřeného vzdělávání na pražském Gymnáziu Na Zatlance. Výuka spočívá ve zveřejňování všech materiálů pod veřejnou licenci, vzájemným učením přes veřejnosti otevřenou FB skupinu či zpřístupněním exkursí všem.

Blok moderuje: Michal Černý

přednáškový blok | kapacita: 150

Analýza predátorských znaků publikací jako služba VŠ knihoven

Nová služba KUK MU spočívá ve vypracovávání analýz predátorských znaků v časopisech pro akademické pracovníky a doktorandy. Stěžejní částí workshopu bude praktické vyzkoušení si vypracování takových analýz na reálných příkladech z praxe a souběžná diskuse o efektivnosti této služby a možnostech její realizace v ostatních VŠ knihovnách.

Lektoři: Jiří Kratochvíl a Lukáš Plch

workshop | kapacita: 20

11:00 - 11:30

Coffee Break

11:30 - 13:00

Využití publikovaných materiálů pro vzdělávání v knihovnách

Karel Strachota: Audiovizuální materiály vzdělávacího programu Jeden svět na školách a jejich využití v knihovnách

Vzdělávací portál JSNŠ.CZ nabízí formou audiovizuálních lekcí dokumentární filmy a metodické materiály zaměřené na široké spektrum tematických okruhů, např. lidská práva,

moderní čs. dějiny, globální rozvojové vzdělávání, mediální vzdělávání, sociální problematiku, občanskou angažovanost, životní prostředí aj. Jak JSNS.CZ zdarma a legálně využívat?

Jela Steinerová: Otvorená veda a informačná gramotnosť

Charakterizuje sa otvorená veda ako prepojenie vedy s verejnosťou a presun vedy do digitálneho prostredia. Faktory otvorenej vedy obsahujú transparentné stratégie, metódy, manažment dát a publikácií. Predstavujú sa výsledky kvalitatívneho výskumu informačného správania vedcov v SR. Identifikujú sa súvislosti medzi otvorenou vedou a IG.

Michal Lorenz: Knihovník jako mediátor digitálního obsahu pro Digital humanities

V příspěvku krátce představíme Digital Humanities a změny ve vědecké komunikaci. Pozornost věnujeme problémům při budování výzkumných infrastruktur, které doložíme na konkrétních případech z přípravy zapojení do mezinárodní sítě DARIAH na FF MU. Zaměříme se na novou roli mediátorů digitálního obsahu a informačních služeb.

Blok moderuje: Martin Krčál

přednáškový blok | kapacita: 150

Fakta v politice

Workshop projektu Demagog.cz, kde se seznámíte se základními postupy ověřování výroků politiků. Zjistíte, jak interpretovat výroky, jak pracovat se zdroji dat a jak přesně hodnotit faktickou správnost. V praktické části si pod dohledem našich analytiků vyzkoušíte ověřování na vlastní kůži.

Lektor: Petr Gongala

workshop | kapacita: 20

Reklama – rozbor videoreklamy: Lekce informačního vzdělávání

Mladí lidé jsou videoreklamou oslňováni každý den, proto nás zajímá, jak moc si uvědomují její působení. Žáci si po absolvování lekce uvědomí roli reklamy v jejich každodenním životě. Budou znát hlavní principy reklamní strategie a pochopí to, kdo reklamu tvoří, pro koho a proč na základě pečlivé analýzy a rozboru televizních/internetových reklam.

Lektor: Hana Pietrová

workshop | kapacita: 20

13:00 - 14:00

Obědová přestávka + Pro zájemce exkurze do skladů Knihovny FF

zájemci se sejdou v knihovně u červeného pultu (hned za vchodem) v 13:15

klíčová slova: underground; zákulisí; kam se běžný smrtelník nedostane; nové; velké; knihovnické podzemí; knihovnický underground

14:00 - 15:30

Kritický přístup k informacím

Vojtěch Bruk: Zvol si informace – aneb jak nebýt loutkou propagandy

Cílem přednášky je přiblížit problematiku propagandy a mediální gramotnosti v českém prostředí z pohledu studentů. Za projektem Zvol si info stojí 9 studentů Fakulty sociální studií, kteří spolu se svými dvěma vyučujícími v rámci magisterského předmětu vytvořili kampaň na sociálních sítích a začali přednášet na středních školách v České Republice.

Jiří Stodola: Trolling a hodnota diskuze

Co je to trolling? Jaké jsou jeho charakteristické rysy? Jak narušuje diskuzi? Má diskuze absolutní nebo instrumentální hodnotu? Od čeho se hodnota odvíjí? Existuje patologický a užitečný trolling? Jak poznat hodnotu diskuze a případně odlišit tyto dva druhy trollingu? Jak na ně reagovat? Jak k tomu může posloužit kritické myšlení a mravní ctnosti?

Jiří Kudrnáč: Role nakladatelského prostředí ve vývoji českého literárního expresionismu

Představení osobností literárního expresionismu (zejm. L. Klíma, J. Deml, J. Florian) přiblíží vydavatelskou a recepční problematiku atraktivně i pro dospívající, vzhledem ke kontroverznosti jejich života a díla mimo tehdejší běžné a prestižní prostředí a hodnocení (psaní do šuplíku, individuální vydávání, neporozumivé přijetí částí kritiky).

Blok moderuje: Michal Černý

přednáškový blok | kapacita: 150

Ideační workshop s nástroji Digital Humanities v databázi Gale Primary Sources

Podíváme se na možnosti vyhledávání v databázi Gale Primary Sources a praktické využití nástrojů digital humanities v jednotlivých kolekcích. Cílem workshopu je se společně zamyslet nad možnostmi využití těchto nástrojů a konkrétními přínosy pro vědecké pracovníky a jejich práci. Vítejte zapojení účastníků napříč různými obory.

Lektor: Igor Hlaváč

workshop | kapacita: 20

Hra ve tvorbě Petra Nikla – Lekce informačního vzdělávání

Lekce pro 6. – 7. ročníky ZŠ pracuje praktickými úkoly s uměleckým textem a výtvarným projevem Petra Nikla. Autor informace podává netradičně – obrazem, grafickou úpravou textu, jeho fonetickou podobou. Žáci se učí přemýšlet nad jeho texty a získávat z nich informace, ale i odhalit způsob tvoření slov, vnímat jejich grafickou i fonetickou stránku.

Lektor: Pavla Holmanová

workshop | kapacita: 20

15:30 - 16:00

Coffee Break

16:00 - 17:30

Specifika cílových skupin informačního vzdělávání

Paolína Mazáčová: Sociokulturní specifika uživatelů ve vzdělávacích aktivitách knihoven

Cílové skupiny vzdělávání v knihovnách jsou mimo jiné definovány sociokulturními specifiky, ať jde o děti z cizojazyčného prostředí, nebo o dospělé se speciálními potřebami. Cílem příspěvku je na základě deskripce ukázat pojetí sociální inkluze v edukační praxi učících knihovníků směřující k podpoře celoživotního kompetenčního vzdělávání uživatelů.

Iva Zdražilová: Potřeby seniorů v práci s internetem – výsledky výzkumu

Jak jsou uspokojovány zájmy seniorů o informace na internetu? Jak postupují při práci s internetem? Co je zajímavé? Jak hodnotí vyhledaný obsah? Kde pociťují bariéry a nejsou si jistí? V příspěvku budou poprvé prezentovány závěry kvalitativního výzkumu zahájeného na jaře 2017 a vycházejícího ze standardu mediální a informační gramotnosti.

Klára Masařová: Knihy, žáci SOŠ Luhačovice, senioři a canisterapie

Názorná ukázka práce žáků se zájmovou skupinou spočívá v implementaci obecných poznatků získaných ve škole a v reálném životě. Záměrem projektu je zpříjemnění denního programu seniorů, výsledek pak potvrzuje možnost vzájemné spolupráce se školami, knihovnami a vybranými cílovými skupinami.

Blok moderuje: Martin Krčál

přednáškový blok | kapacita: 150

Máme v tom systém! Informace ukládáme, třídíme a využíváme

Během workshopu si projdeme užitečné techniky a metody, které nám do systému organizace informací a mediálního obsahu vnesou pořádek i pádný argument, proč je budeme rádi využívat. Cílem bude ukázat, vyzkoušet i motivovat k používání těchto nástrojů a za pomoci technik i metod podpořit své informační flow a vyvarovat se tak přehlcení informacemi.

Lektor: Drahomíra Dvořáková

workshop | kapacita: 20

Participativní žurnalistika se zaměřením na praktické využití aplikace iReportér

Mezi nejvýraznější programy participativní žurnalistiky v ČR patří projekt ČT iReportér. V něm se často využívá mobilní žurnalistika. Ukážeme si jednak aplikaci iReportér, která umožňuje natáčet a odesílat materiály do ČT, ale podíváme se i na další poloprofesionální aplikace. Krátce si zkusíme i základy natáčení – obrazovou a stříhovou skladbu.

Lektor: Oldřich Borůvka

workshop | kapacita: 20

17:30 - 19:00

Autorské čtení Honzy Těsnohlídka

Pozvánka na událost v PDF: <http://bit.ly/2sGmlAO>

19:00 - 22:00

Barcamp s neformálním setkáním

kapacita: 150

Středa, 14. červen

09:15 - 09:30

Zahájení druhého dne

09:30 - 11:00

Publikování a jeho příprava

Kristýna Kalmárová: Využití občanské vědy v knihovnách pro rozvoj metodologické gramotnosti

Příspěvek se věnuje možnostem využití prvků občanské vědy ve vyučovacích lekcích pořádaných veřejnými knihovnami. V jeho rámci bude prezentován prototyp lekce, která těchto prvků inovativním způsobem využívá pro výuku informační bezpečnosti.

Martin Krčál: Self-publishing jako nástroj pro šíření digitálního obsahu

Internet přinesl nové možnosti, jak dostat původní obsah ke čtenářům. Lidé dnes mají možnost publikování vlastních dokumentů bez pomoci vydavatelství. Existují online nástroje, které proces zjednodušují. Cílem příspěvku je představit platformy pro online publikování digitálního obsahu a jejich případný prodej nebo zpřístupnění koncovým uživatelům.

Hana Janečková: Podpora doktorandů a akademiků v publikační činnosti

ÚK VUT nabízí doktorandům a akademikům řadu kurzů. Vědecké publikování od A do Z provádí celým cyklem publikování odborného článku. Studenti pracují na vlastním článku s průběžnou zpětnou vazbou. Citování ve vědecké praxi usiluje také o přenos poznatků do vlastní výukové praxe absolventů předmětu. Nový kurz představuje Moodle z pohledu pedagoga.

Blok moderuje: Pavlína Mazáčová

přednáškový blok | kapacita: 150

Sledování citačních ohlasů v praxi

Zaměříme se na praxi sledování citačních ohlasů. Bude zahrnovat aktuální přístupy a postoje vědců, příklady aktivního využívání sledování citací a nástroje, které sledování umožňují. Z nich se soustředí zejména na volně dostupné nástroje, Google Scholar, OrcidID a další. Nedílnou součástí bude diskuze pro sdílení praxe z jednotlivých institucí.

Lektor: Lucie Boudová

workshop | kapacita: 20

Jak pracují (čeští) novináři?

Jací jsou novináři? Jak vypadá jejich den? Kolik toho musí za den napsat, natočit, nafotit? Jak poznají, které téma se jejich šéfovi a čtenářům bude líbit? Jak moc mohou téma vybírat nebo zpracovávat podle sebe? A jak se s nimi domluvit? Proč je v novinách tolik chyb? To i praktické nástroje pro PR práci představí tento workshop.

Lektor: Věra Ondřichová

workshop | kapacita: 20

11:00 - 11:30

Coffee Break

11:30 - 13:00

Problémy a výhody dostupnosti informací

Tomáš Pruša: Hodnocení kvality informací nejen v medicíně

Pro dobré rozhodnutí v každodenním životě je nezbytné pracovat s kvalitou dat a informací. V době „fake news“ a nárůstu informačních zdrojů nabývá schopnost systematického vyhledávání a evaluace informací nejen na internetu na významu. Pomocí praktických příkladů si představíme postupy, jak pracovat s kvalitou informací na pokročilejší úrovni.

Zbyněk Grepl: Jaké služby e-participace lze aktuálně v ČR využít?

Přístup k informacím je základním předpokladem pro rozvoj eParticipace. Česká republika však v této oblasti rozhodně nepatří k lídrům.

Adam Tomeček: Nástroje pro monitoring sociálních sítí

Cílem je představit možnosti a důvody využití těchto nástrojů pro knihovny a jejich uživatele s využitím praktických ukávek výstupů monitoringu sociálních sítí, který může podpořit přehled o názorech veřejnosti na instituci nebo téma. Např. akademické knihovny mohou ukázat budoucím odborníkům efektivní nástroj využitelný jejich zaměstnavateli.

Blok moderuje: Pavla Kovářová

přednáškový blok | kapacita: 150

Nástroje pro kreativní tvorbu výukových materiálů

Na workshopu si ukážeme, jakými různými způsoby lze kreativitu rozvíjet a jak ji aplikovat do tvorby výukových materiálů. Ukážeme si nástroje, které může využít vyučující, ale mohou s nimi pracovat také studenti a žáci. Součástí workshopu je i možná diskuze a návrhy na zlepšení současné situace.

Lektor: Dagmar Chytková

workshop | kapacita: 20

Tvorba odborné publikace

Workshop vycházející z praxe v Emerald Publishing představí praktické tipy k celému publikačnímu procesu, od toho, jak začít, přes efektivní plánování práce, co čekat, že hledají editoři a recenzenti, hodnocení časopisů i vlastní práce a korekci a revizi, až po vhodné kroky po samotném publikování.

Lektor: Radka Křivánková

workshop | kapacita: 20

13:00 - 14:00

Obědová přestávka + Pro zájemce exkurze do skladů Knihovny FF

zájemci se sejdou v knihovně u červeného pultu (hned za vchodem) v 13:15

klíčová slova: underground; zákulisí; kam se běžný smrtelník nedostane; nové; velké; knihovnické podzemí; knihovnický underground

14:00 - 15:30

Inspirace v informační gramotnosti a vzdělávání

Michal Černý: Inspiromat možností využití Kurzu práce s informacemi v prostředí knihoven

Na podzim 2016 vznikl na KISKu online otevřený kurz, který se věnuje práci s informacemi. Kurz má webovou podobu a je tvořen jako interaktivní, psaný přístupným a srozumitelným jazykem. Příspěvek se zaměří na možnosti, které takto koncipovaný kurz nabízí knihovnám v jejich informačním vzdělávání pro školáky i dospělé.

Hana Landová: Knihovníci na předpis aneb ozvěny ACRL 2017

Příspěvek představí aktuální trendy informačního vzdělávání na univerzitách v USA – s důrazem na význam integrace: informačního vzdělávání do studijních programů, knihovny do struktury univerzity a knihovníků mezi akademické pracovníky.

Zuzana Pařízková: Spolupráce se zahraničními dobrovolnicemi v SVKUL – příležitost pro neformální vzdělávání

Co je Evropská dobrovolná služba? Jak se prokousat administrativou a nezešítet? Jak udělat dobrý projekt? Co nám to může přinést? Rádi se podělíme o odpovědi na tyto otázky a také o zkušenosti, které jsme získali během čtyř zrealizovaných projektů v Severočeské vědecké knihovně, abychom podpořili rozšíření podobné činnosti i v jiných knihovnách.

Blok moderuje: Pavlína Mazáčová

přednáškový blok | kapacita: 150

Senioři píší Wikipedii i ve Zlínském kraji

Senioři mívají spoustu zkušeností i znalostí a zároveň často i mnoho volného času. Projekt Senioři píší Wikipedii má za cíl zaktivizovat seniory a zkvalitnit obsah Wikipedie. Součástí workshopu budou i rady a tipy dle zkušeností s kurzy ve Zlínském kraji, které mohou být potenciálním lektorům užitečné při vytváření a realizaci kurzu.

Lektor: Martin Ďurkač

workshop | kapacita: 20

Jak pracovat s problémovými žáky

Příspěvek se bude věnovat práci s problémovými, frustrujícími a neklidnými žáky. Budeme se věnovat etiologii tohoto fenoménu z pohledu skupinových rolí i osobnostního nastavení. Dozvíte se o zásadách práce s dětmi v riziku chování a vyjasníme si vaše kompetence ve vztahu k problémovým žákům.

Lektor: Jaroslav Kovář

workshop | kapacita: 20

15:30 - 16:00

Coffee Break

16:00 - 17:30

Vzdělávání knihovníků a uživatelů – spolupráce SŠ, VŠ a knihoven

S proměnami společnosti je pro knihovníky nezbytností celoživotní vzdělávání. Jaké jsou cíle středoškolského, vysokoškolského a dalšího vzdělávání knihovníků? Na co by se měly jednotlivé stupně soustředit? A jak situace vypadá nyní? Jak mohou spolupracovat? O současném i plánovaném stavu budou diskutovat zástupci všech tří stupňů.

Hosté:

Božena Děcká

Zlata Houšková

Martin Krčál

Hana Landová

Martina Wolná

Blok moderuje: Pavla Kovářová

diskuzní panel | kapacita: 50